

**Негосударственное общеобразовательное учреждение
"Католическая гимназия г. Томска"**
634003 Россия, г. Томск, ул. Бакунина 6, тел 65-13-63

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом «Католическая гимназия г. Томска» протокол от 29 марта 2024г № 5	УТВЕРЖДАЮ НОУ «Католическая гимназия г. Томска» Директор О.В. Погонина Пр.№ 100424/01 от 10 апреля 2024г.
--	--

Отчет о результатах самообследования
Негосударственного общеобразовательного учреждения
«Католическая гимназия г. Томска»
за 2023год

АНАЛИТИЧЕСКА ЧАСТЬ

Основанием для проведения самообследования является:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2013 г. № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Аналитическая часть содержит результаты оценки системы управления, образовательной деятельности, содержания качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска»
Руководитель	Погонина Ольга Викторовна
Адрес организации	634003 г. Томск, ул. Бакунина, 6
Телефон, факс	65-13-63

Адрес электронной почты	info@catholicgymnasium.ru
Учредитель	Местная религиозная организация Приход Римско-католическая Церковь г. Томска
Дата создания	9.04.1993г.
Лицензия	От 24 июня 2011 г. №268, серия А №0000265
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04.2014г, серия 70А01 № 0000387, срок действия: до 18 апреля 2026г.

Основным видом деятельности Негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Гимназия является общеобразовательным учреждением, контингент которого формируется из обучающихся, проживающих на территории г. Томска, а также вне его, чему способствует высокий авторитет гимназии в г. Томске.

НОУ «Католическая гимназия г. Томска» сотрудничает с ОГБУ «Региональный центр развития образования», Томской областной универсальной научной библиотекой им. А. С. Пушкина, Детским Образовательно-Оздоровительным Центром «Кедр», Информационным центром по атомной энергии; МБОУ «Северский лицей», ТРОЭО «Зеленый луч» и вузами г. Томска. Взаимодействие осуществляется в виде встреч, научно-практических конференций, олимпиад. Это взаимодействие способствует успешной социализации обучающихся нашей гимназии.

Профилактике девиантного и аддиктивного поведения способствуют:

различные формы социального творчества детей, проектная деятельность, развитая структура внеурочной деятельности, дополнительное образование, профессиональное ориентирование детей, предпрофильная подготовка.

В 1-е классы дети принимаются на основании заявления родителей при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста 6 лет 6 месяцев. Проблем с набором в первый класс в гимназии нет.

II. Оценка системы управления учреждением

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии и строится на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека, приоритета общечеловеческих ценностей.

Действующая система управления образовательной организацией построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывает потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят следующие работники:

- заместитель директора по научно-методической работе, занимающийся вопросами развития гимназии, организации и контроля перспективного планирования методической, экспериментальной и инновационной деятельности, непрерывного повышения профессионализма педагогических работников, проектной деятельностью учащихся, работой с одаренными детьми, формирования и укрепления положительного имиджа и статуса школы;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющий организацию и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности обучающихся дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;

заместитель директора по воспитательной работе, организующий и контролирующий развитие воспитательного процесса в гимназии, работу классных руководителей, отвечающий за организацию и проведение правового воспитания, воспитательно-профилактической работы, за предупреждение правонарушений и обеспечение безопасности в гимназии;

заместитель директора по административно-хозяйственной части, обеспечивающий хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние учреждения в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений.

В гимназии действуют коллегиальный орган управления - Педагогический совет.

Открытость и доступность информации о школе, особенностях управления обеспечивается размещением всех сведений об осуществляемой деятельности на ее официальном сайте в сети Интернет и на стендах здания учреждения.

e-mail: info@catholicgymnasium.ru

Педагогический коллектив нацелен на обеспечение взаимопонимания (педагогов и родителей) в вопросе воспитания и обучения детей, осуществление психолого-педагогического обеспечения развития учащихся на основе педагогики сотрудничества. Это позволяет обеспечить непрерывность системы образования, в которой дошкольное образование является начальной ступенью.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методические объединения.

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Эффективная система управления гимназией позволяет определять необходимую стратегию развития Учреждения, направленную на повышение качества образования в целом.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами гимназии, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Негосударственное общеобразовательное учреждение «Католическая гимназия г. Томска» реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными основными программами.

На уровне среднего общего образования реализуются профили: 11 класс - универсальный, 10 класс - гуманитарный.

В гимназии осуществляется церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями

Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, устав образовательного учреждения, свидетельство о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Образовательная деятельность гимназии выстроена согласно требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке, в очной форме.

По запросам родителей в гимназии организована подготовка детей к школе. Возраст детей - 6 лет.

Организована работа детей с логопедом (группа дошкольной подготовки - 12 обучающихся, 24 учащихся 1–4 классов).

Организация учебного процесса

На конец 2022–2023 учебного года в гимназии обучалось 171 учащихся. По образовательной программе начального общего образования – 80 учащихся (количество классов – 7). Из них численность детей с ОВЗ-1. По образовательной программе основного общего образования – 82 человек (количество классов – 9). Из них численность детей с ОВЗ-3, в том числе инвалидов -1. По образовательной программе среднего общего образования – 10 человек (количество классов – 2). Средняя наполняемость классов – 9 человек.

Таблица 1. Количество учащихся

Показатели	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
Число обучающихся на конец учебного года, в том числе:	162	163	172
-начальная школа	79	76	80
-основная школа	70	78	82
-средняя школа	13	9	10

Как видно из таблицы, численность обучающихся за последний год увеличилась.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, составленных на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Обучение ведется в одну смену. 1–4 классы по пятидневной неделе, 5–11 классы по шестидневной неделе. Начало занятий в 8–30. Продолжительность перемен: от 10 до 20 минут. Продолжительность уроков 40 минут для обучающихся 2-11 классов, в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода: по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре; по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре; по 4 урока по 40 минут

каждый в январе-мае. По отдельному плану организована внеурочная деятельность в 1–9, 10–11 классах.

Успешность освоения образовательных программ в гимназии оценивается по 5-балльной системе, где 5 – максимальный балл, а 2 – минимальный. Оценки выставляются за каждую четверть (2–9 классы), полугодие (10–11 классы), год. Промежуточная аттестация проводится согласно «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в НОУ «Католическая гимназия г. Томска».

В течение года несколько раз обучение проводилось в on-line режиме на цифровой платформе Сферум (вся гимназия или отдельные классы). Все программы по всем предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены.

Учителя в своей работе использовали свои презентации, социальные сети word wall, You Tube, инфоурок, мультурок, видеоурок, интернет урок, Я-класс, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты обучения в on-line режиме сравнимы с результатами при традиционном освоении образовательных программ.

Воспитательная работа

Воспитательная система НОУ «Католическая гимназия г. Томска» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность. Целью воспитательной работы является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, любви к Родине.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных гимназических дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- использовать в воспитании гимназистов возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для учеников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать патриотическое воспитание;
- организовывать профориентационную работу с учениками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями гимназистов, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Гимназия организует жизнедеятельность детского и педагогического коллектива в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу толерантности, доброжелательности и уважения к человеческой личности. В воспитательной работе гимназии определены и реализуются основные направления деятельности:

Направление	Мероприятия
Культурно-познавательное	<p>День Знаний. «Золотая осень» (поход). День Учителя. День самоуправления. Посвящение в гимназисты. Выход в театры, кинотеатры, на экскурсии, на творческие мастер-классы. День Матери. День открытых дверей. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества Праздничная программа, посвященный Международному женскому дню. 14 февраля «Ангельская почта». Прощание с начальной школой. Последний звонок 9, 11 классов.</p>
Духовно-нравственное	<p>Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Духовно нравственное наследие». Макариевские чтения. Подготовка к Адвенту. Изготовление и украшение адвентовского венка, подготовка адвентовского календаря. Просмотр ознакомительного видеоролика «Что такое Адвент». Беседа о традициях подготовки к Рождеству и Новому году в разных странах. День святого Николая. Выставка-конкурс рождественских сапожков. Рождество и Новый год. Рождественская встреча для людей старшего поколения. Благотворительная акция. «Щедрый вторник» (сбор вещей, книг, игрушек для малообеспеченных семей из отдаленных деревень Томской области, для благотворительных организации «Мой малыш», «Маленькая мама» и приюта сестер Матери Терезы). Пепельная среда. Фестиваль «Пасхальная радость». Уроки толерантности: знакомство с разными религиозными конфессиями. (экскурсии). Участие в концерте духовной музыки «Под сенью святая Цецилии» (Томская филармония и храм «Покрова Пресвятой Богородицы»).</p>
Патриотическое	<p>Занятия курса «Разговоры о важном». Еженедельное поднятие флага, исполнение гимна. Мероприятия, посвященные дню Конституции. Блок мероприятий, проведенных в рамках военно-патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества. День космонавтики.</p>

	<p>Классные часы. Блок мероприятий, посвященных Дню Победы. Проект «След войны в моей семье» Урок памяти «Без срока давности».</p>
Профориентация	<p>Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6–11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Диагностика профессиональных способностей. Составление профессиональных маршрутов. Знакомство с разными учебными заведениями. Экскурсии и мастер-классы, знакомящие учащихся с различными профессиями.</p>
Экологическое	<p>Городской экологический проект «Крышки». Акция «Дай лапу, друг!» Эко-акция по сбору использованных батареек. Сбор макулатуры. Операция «Кормушка»</p>
Трудовое	<p>Трудовой десант «Чистый двор» (уборка спортплощадки и прилегающей к ней территории). Уборка снега во дворе гимназии и церкви. Генеральная уборка классов и территории гимназии. Всероссийский субботник</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Фестиваль ГТО. Школьная баскетбольная ассоциация (городские соревнования). День «Здоровый образ жизни». «Золотая осень» (поход).</p>
Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и правовое воспитание	<p>Беседа "Безопасное поведение в гимназии и на улице". Тематический классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. «Молодежь за ЗОЖ» встреча с врачом-наркологом. Классные часы по профилактике правонарушений, ответственности за правонарушение. Беседы на правовые темы. Интерактивные игра по ПДД. День профилактики (сотрудниками КДН, Центра профилактики и социальной адаптации «Семья» были проведены лекции по теме «Буллинг», «Правовая грамотность», «Вредные привычки»).</p>

Число обучающихся и педагогов, принимающих активное участие во внеклассных мероприятиях, патриотических, благотворительных акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня, в гимназии остается стабильно высоким.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования учащихся. Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности гимназии является духовно-нравственное воспитание учеников. Для реализации данного направления разработан и ведется курс внеурочной деятельности «Духовно-нравственное наследие» для 1–3 классов, 7–11 классов (4 – 6 класс курс ОРКСЭ в учебном плане).

В гимназии активно развивается спортивно-оздоровительное направление: «Баскетбол», «Бадминтон», «Игровая студия».

Для развития творческих способностей и навыка работы с различными поделочными материалами еженедельно проводятся занятия «Умелые ручки».

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей создано в целях формирования единого образовательного пространства негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска», для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и осуществляется на основании лицензии (от 24.06.2011г №268).

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами: свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: В 10 классе реализуются программы: решение задач по химии (1ч), углубленное изучение информатики (10–11 класс), спортивная работа в основной и начальной школе.

В 11 классе реализуются программы: современная литература (1ч).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги работы в 2022–2023 учебном году демонстрируют новые качественные результаты обучения в гимназии. Содержание подготовки обучающихся в отчетном периоде связано с внедрением и реализацией обновленных ФГОС, реализацией федеральных программ, выбором соответствующих методологических подходов в обучении (системно-деятельностный, компетентностный, полисубъектный, личностно-ориентированный), а также психологопедагогических принципов (непрерывности, гуманизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует о том, что уровень усвоения образовательных программ обучающимися 1–11 классов (100%).

Таблица 1. Качество образования

Показатели	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
Число обучающихся на конец учебного года	162	163	172
Абсолютная успеваемость (в %)	99,38	100	100
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Переведены условно	1	0	0
Число обучающихся 2–11 классов	136	142	144
Из них окончили учебный год с отличной успеваемостью	16	19	
Начальная школа	10	12	6
Основная школа	6	7	4
Средняя школа	0	0	0

Окончили год без троек	77	69	
Начальная школа	36	32	34
Основная школа	40	31	39
Средняя школа	1	6	6
Качественная успеваемость (в %)	56,6	62	62
Начальная школа	67,9	80	77
Основная школа	57	48,7	53
Средняя школа	7,7	65	60
Аттестат особого образца в 11 класс	0	0	0
Аттестат особого образца в 9 класс	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что успеваемость обучающихся гимназии по всем программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования - 100%.

Качественная успеваемость в 2022-2023 учебном году в гимназии осталась на том же уровне.

В апреле 2023 года по распоряжению Департамента общего образования Томской области от 15.02.2023 г и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1139 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и в соответствии плана графика проведены ВПР в 4-8 классах.

Таблица2. Результаты ВПР.

Класс	К-во уч-ков	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. ус-ть, %	Сравнение с результатами г.Томска	ТО	Кач. ус-ть, %	с Сравнение результатами г.Томска	ТО
4	12	Русский язык	2	8	2	0	100	96,97		83	69,04	
	17	Математика	4	5	2	0	100	98,88		82	82,92	
	15	Окружающий мир	2	11	0	0	100		99,49	100		82,93
5	18	Русский язык	5	9	4	0	100	90,9	91,98	78	51,58	
	17	Математика	5	10	2	0	100	93,47	100	88	58,58	
	16	История	4	8	6	0	100		91,98	66,66		49,7
	16	Биология	4	11	1	0	100		100	93,75		49,97
6	17	Русский язык	2	6	6	3	82	87,89		47	48,61	
	16	Математика	1	6	7	2	87,5	92,37		43,75	47,67	
	8	История	0	5	3	0	100		93,88	62,5		48,09
	8	География	1	6	1	0	100		97,01	87,5		58,97
	8	Биология	1	3	3	1	87,5		86,92	50		55,21
	6	Обществознание	2	2	2	0	100		92,77	66,67		42,97
7	20	Русский язык	2	8	8	2	90	89,34		50	46,55	
	20	Математика	1	9	7	3	85	93,04		50	46,21	
	19	Английский язык	3	5	8	3	84		80,63	42		33,99
	8	Физика	1	5	2	0	100		85,77	75		38,16

	11	История	3	6	2	0	100		92,65	82		45,9
	11	Биология	2	5	4	0	100		91,35	63,6		43,28
	9	География	1	4	4	0	100		88,17	55,56		34,88
8	16	Русский язык	3	7	3	3	81	86,23		62,5	51	
	16	Математика	0	5	11	0	100	93,65		31	37,13	
	8	Биология	2	5	1	0	100		97,57	87,5		55,21
	9	Химия	3	6	0	0	100		95,22	100		63
	8	История	1	6	1	0	100		93,96	87,5		53,41
	8	Обществознание	0	3	5	0	100		92,06	37,5		44,81

Вывод: всего приняло участие в ВПР 88 учащихся.

Из таблицы видно, что по большинству предметам абсолютная успеваемость 100%; ниже 100% по предметам: русский язык - 6,7,8 классы, математика - 6,7 классы, биология - 6 класс, английский язык - 7 класс.

Качественная успеваемость 100% только по окружающему миру в 4 классе и по химии в 8 классе. Высокая качественная успеваемость по русскому языку – 4,5,8 классы, по географии - 8 класс, по математике - 4,5 классы, по истории - 5,6,7,8 классы, по биологии - 5,7,8 классы, по обществознанию - 6 класс, физика - 7 класс. 50% и выше: по русскому языку - в 7 классе, по математике в 7 классе, по географии - в 7 классе, по биологии – в 6 классе. Низкая качественная успеваемость: русский язык – 6 класс, математика – 8 класс, обществознание - 8 класс, английский язык - 7 класс.

В сравнении с г. Томском

абсолютная успеваемость

- по русскому языку в 4,5,7 классах выше, в 6,8 классах - ниже;
- по математике: в 4,5,8 классах - выше, в 6,7 классах - ниже.

качественная успеваемость

- по русскому языку в 4,5,7,8 классах выше, в 6 классе - ниже;
- по математике: в 5,7 классах - выше, в 4 классе - сравнима, в 6,8 классах - ниже.

По остальным предметам в сравнении с Томской областью

абсолютная успеваемость

- по окружающему миру в 4 классе выше;
- по биологии в 6,7,8 классах - выше, в 5 классе = результатам по ТО;
- по истории во всех 5–8 классах - выше;
- по обществознанию в 7,8 классах выше;
- по химии в 8 классе - выше;
- по физике в 7 классе - выше;
- по английскому языку в 7 классе - выше;
- по географии в 6,7 классах - выше.

качественная успеваемость

- по окружающему миру в 4 классе выше;
- по биологии в 5,7,8 классах - выше, в 6 классе-ниже;
- по истории во всех 5–8 классах – выше;
- по обществознанию в 6 классе выше, в 8 классе - ниже;
- по химии в 8 классе - выше;
- по физике в 7 классе - выше;
- по английскому языку в 7 классе - выше;
- по географии в 6,7 классах - выше.

В декабре 2023 года проведены региональные мониторинговые исследования: по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 10 классе, по оценке уровня подготовки обучающихся по физике в 10 классе, по оценке уровня подготовки обучающихся по математике в 8 классах.

Метапредметную работу в 10 классе выполняли 3 обучающихся (60%).

Процент выполненных заданий обучающимися гимназии базового уровня выше результата г. Томска на 5,23%, региона-на 9,28%; повышенного уровня выше результата г. Томска на 27,53%, региона-на 32,26%; средний балл выше результата г. Томска на 2,73, региона-на 3,51. Пониженного и базового уровня нет, повышенный уровень показали 2 обучающихся (66,67%, высокий уровень-1 обучающийся (33,33%).

Работу по физике в 10 классе выполняли все 5 обучающихся (100%).

Процент выполненных заданий обучающимися гимназии базового уровня выше результата г. Томска на 4,41%, региона - на 10,47%; повышенного уровня выше результата г. Томска на 6,61%, региона - на 13,53%; средний балл выше результата г. Томска на 1,41, региона - на 3,09. Недостаточный уровень показал 1 обучающийся (20%), что выше результата г. Томска на 10,74%, региона - на 19,5% пониженный уровень - 0, что выше результата г. Томска на 10,74%, региона - на 19,5%; базовый уровень - 4 обучающихся (80%), что выше результата г. Томска на 40,57%, региона - на 42,5%; повышенный и высокий уровень - 0 обучающихся (0%), что ниже г. Томска и региона.

По математике в 8-х классах принимали участие 17 обучающихся (77%).

Процент выполненных заданий обучающимися гимназии базового уровня ниже результата г. Томска на 4,38%, региона - на 0,18%; повышенного уровня ниже результата г. Томска на 4,24%, региона - на 1,18%; средний балл ниже результата г. Томска на 0,74%, региона - на 0,11%. Недостаточный уровень показали 2 обучающийся (11,76%), что ниже результата г. Томска на 2,2%, выше результата региона-на 2,92% пониженный уровень - 0, что выше результата г. Томска на 6,3%, региона - на 7,4%; базовый уровень - 15 обучающихся (88,24%), что выше результата г. Томска на 21,38%, региона - на 23,56%; повышенный и высокий уровень - 0 обучающихся (0%), что ниже г. Томска и региона.

Значимой частью мониторинга качества подготовки обучающихся является проведение государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) выпускников 9-х, 11-го классов.

На протяжении многих лет выпускники 9 класса успешно проходят итоговое собеседование, выпускники 11 класса - пишут итоговое сочинение.

Так, в 2023 году ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Таблица 3. Качественная успеваемость по результатам ОГЭ

Предмет	Уровень качественной успеваемости в 2021 г. <i>Результаты ОГЭ по предметам</i>	Уровень качественной успеваемости в 2022 г. <i>Результаты ОГЭ по предметам</i>	Уровень качественной успеваемости в 2023 г. <i>Результаты ОГЭ по предметам</i>	Уровень качественной успеваемости в 2023 г. <i>Результаты ОГЭ по предметам ТО</i>
Русский язык ОГЭ	100%	77,8%	88,9%	66,3%

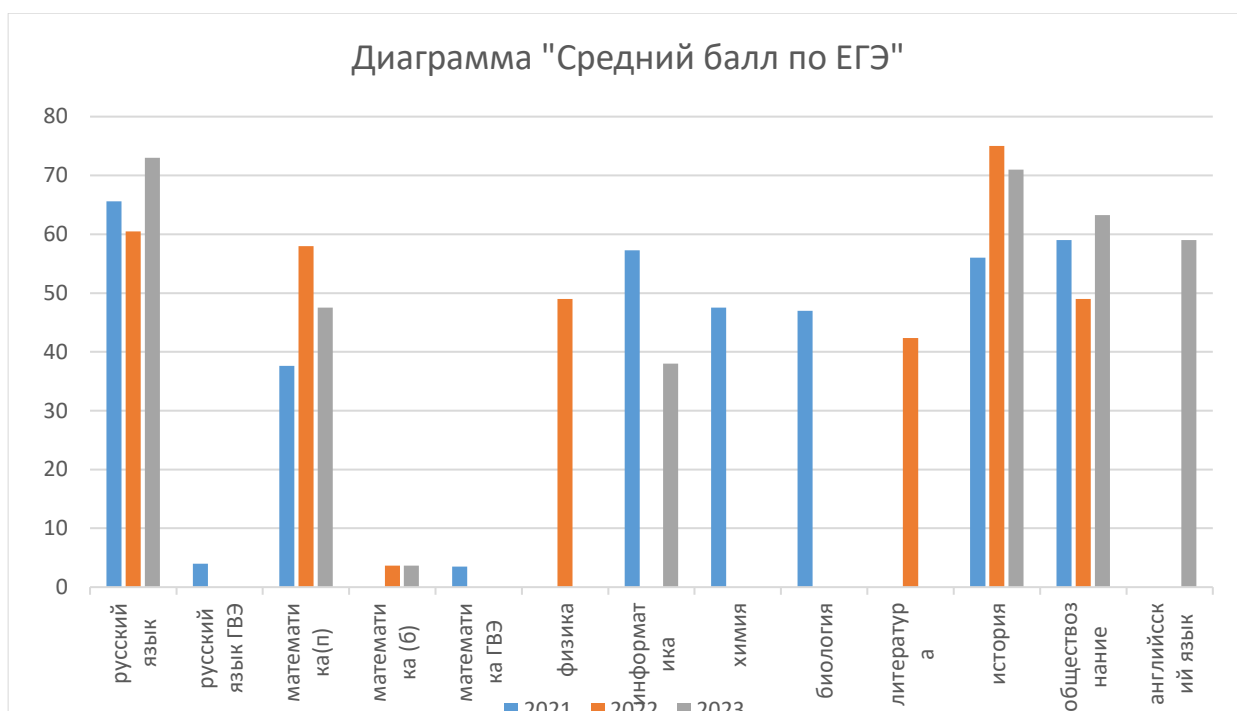
Русский язык ГВЭ		<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>	
Математика ОГЭ	<i>0%</i>	<i>44,4%</i>	<i>44%</i>	<i>38%</i>
Математика ГВЭ		<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>	
Математика				
Обществознание	<i>Не сдавали</i>	<i>75%</i>	<i>Не сдавали</i>	
Химия	<i>Не сдавали</i>	<i>50%</i>	<i>100%</i>	<i>67,6%</i>
Информатика	<i>Не сдавали</i>	<i>100%</i>	<i>50%</i>	<i>51,5%</i>
Физика	<i>Не сдавали</i>	<i>100%</i>	<i>56%</i>	<i>55%</i>
Биология	<i>Не сдавали</i>	<i>40%</i>	<i>100%</i>	<i>61%</i>
Английский язык	<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>	
География	<i>Не сдавали</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>54,79%</i>
Литература	<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>	
История	<i>Не сдавали</i>	<i>100%</i>	<i>Не сдавали</i>	
Немецкий язык	<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>	

Все 9 учащихся 9 класса справились с ГИА, абсолютная успеваемость 100% по всем предметам; качественная: по географии - 100%, по биологии - 100%, по химии -100%. Высокая качественная успеваемость по русскому языку - 88,9 %-выше, чем по ТО; по информатике - 50%, по физике - 56%, по математике низкая - 44%, но выше, чем по ТО.

Качественная успеваемость выше качественной успеваемости по Томской области по предметам: русский язык, математика, физика, география, биология.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 обучающийся окончил с отличием (11%) и 3 обучающихся окончили основную общеобразовательную школу на «хорошо» и «отлично» (33%).

Таблица 4. Результаты ЕГЭ по предметам



Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ показал, что по всем предметам порог преодолели, за исключение информатики (один обучающийся порог не преодолел).

Анализ результатов итоговой аттестации показывает также, что результат по сравнению с 2022 годом по русскому языку повысился, по математике (профиль) снизился, по математике (базовый уровень) остался на прежнем уровне, по истории снизился, по обществознанию - повысился, по информатике (с 2021г) снизился.

Предмет	2022 -2023 учебный год				Средний балл по гимназии	Средний балл по ТО
	Абсолютная успеваемость (%)	Кол-во сдававших	кол-во преодолевших порог	кол-во не преодолевших порог		
Русский язык	100,00%	5	5	0	73	66,45
Математика (п)	100,00%	2	2	0	47,5	55,5
Математика (б)	100,00%	3	3	0	13/3,67	4,04
История	100,00%	2			71	57,48
Обществознание		4			63,25	52,25
Английский язык		1			59	61,59
Информатика		2			38	57,87

В сравнении со средним баллом по ТО по предметам: русский язык, история, обществознание-результат выше; по предметам: английский язык, математика, информатика - ниже.

Все 5 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании; с отметками «хорошо» и «отлично» - 4 обучающихся (80%).

Анализ результатов итоговой аттестации говорит о соответствии уровня подготовки выпускников 11-го класса требованиям государственных образовательных стандартов.

V. Востребованность выпускников.

Востребованность обучающихся гимназии является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом. Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профилизации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в организации СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в организации СПО
2019	12	9	1	2	4	2	2
2020	7	4	2	1	6	6	0
2021	9	6	0	3	9	4	5
2022	9	4	2	3	4	3	0
2023	9	4	3	2	5	4	1

Из 9 выпускников 9 класса продолжили обучение в гимназии - 4 учащихся, продолжили обучение на ступени среднего общего образования в других ОО г. Томска-3 учащихся, поступили на обучение в другие учебные заведения - 2 учащихся.

Из 5 учащихся 11 класса 4 учащихся поступили в ВУЗы г. Томска, 1 учащийся в Академию. На бюджет - 2, на платной основе -3.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования и интерпретация полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию гимназии, педагогический совет, методические объединения учителей предметников, временные структуры (комиссии по защите проектов). Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов; анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы; участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников гимназии, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий. Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в гимназии можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия. Итоги рассмотрены и обсуждены на заседаниях методических объединений.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель – установление фактического уровня умений и знаний детей за определенный промежуток времени.

Анализ контрольных работ сделан. Результаты обсуждены на заседаниях методических объединений.

3) Образовательные результаты по итогам учебных четвертей, полугодий. Цель – промежуточная оценка деятельности ученика.

4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика за год.

2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональных мониторингов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, участию в тренинге по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Активное сотрудничество учителей гимназии обеспечило всестороннее развитие детей при проведении конкурсов и олимпиад, других внеклассных мероприятий. Важным блоком работы гимназии является работа с одаренными детьми. Цель работы: поддержка одаренных детей в развитии их интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества обучения способных детей.

Результатом этой работы является то, что ежегодно 80 % обучающихся принимают активное участие, в том числе дошкольной группы, в различных конкурсах и олимпиадах.

В школьном этапе ВСОШ в начальной школе участников по русскому языку - 12, из них призеры - 3, победители - 1; по математике принимали участие 10 учащихся.

В основной и средней школе из 92 обучающихся в олимпиаде приняли участие 51 обучающийся (55%); с учетом, что учащиеся принимали участие по нескольким предметам - 119. Призеров школьного этапа - 11, победителей - 24 обучающихся. Из них 6 обучающихся прошли на муниципальный этап, из них 3 призера, 3 победителя, они же прошли на региональный этап.

В Международном игровом конкурсе «Британский Бульдог» приняло участие 53 человека, «Русский медвежонок» - 82 человек. в городской программе: «Игра дело серьезное» - 18 человек.

Много лет сотрудничаем с ДК «Кедр», библиотекой им. Пушкина, Томской областной филармонией.

Учителя за подготовку детей имеют благодарственные письма.

Неоднократно обучающиеся гимназии становятся участниками на соискание звания «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области для молодых ученых и юных дарований», в том числе 1 обучающийся и в 2023 году.

Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т. д.).

В межрегиональных – 44 победителей (дипломы 1–3 степени),

Во Всероссийских - 55 победителей (дипломы 1–3 степени),

В международных - 13 победителей (дипломы 1–3 степени).

Многие учащиеся участвуют в нескольких мероприятиях.

Для результативности участия необходима индивидуальная работа с обучающимися, ежегодно готовящихся к олимпиаде, системная подготовка к олимпиадам.

Оценка кадрового обеспечения

НОУ «Католическая гимназия г. Томска» укомплектована педагогическими работниками на 100%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы во время дистанционного обучения.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию имеют 16 педагогов гимназии, остальные аттестованы на соответствие, 2 педагога учатся в магистратуре.

В гимназии работают 2 магистра (магистр техники и технологии, магистр педагогики).

В 2023 году награждены 27 педагогических работников нашей гимназии. Министерством просвещения: 1 - отличник просвещения; почетной грамотой Администрации Томской области - 1; Благодарственное письмо Думы Города Томска - 3; Почетная грамота Департамента общего образования Томской области - 6; Благодарность Департамента общего образования Томской области - 1; Грамота Департамента образования администрации города Томска - 2; Благодарность Департамента образования администрации города Томска - 4; Почетная грамота Администрации Октябрьского р-на г. Томска - 1; Благодарственное письмо Администрации Октябрьского р-на г. Томска - 4. Благодарность НОУ «Католическая гимназия г. Томска» - 4.

В течение года на заседаниях методических объединений и педагогических советах гимназии обсуждались вопросы, касающиеся планирования работы учреждения, мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся, непрерывного развития педагогических инициатив в процессе профессионально-личностного роста учителей и т. д. В гимназии 3 методических объединения: учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла.

Учителя на своих методических объединениях представили работы по темам самообразования, были представлены отчеты об обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, проведены предметные недели по каждому методическому объединению. Участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах способствует систематизации успешного опыта профессиональной деятельности, развитию профессионализма педагогических работников и инновационной практики гимназии в целом. Учителя публикуют работы на сайтах, участвуют в конкурсах, имеют благодарности за подготовку детей к конкурсам, олимпиадам, 11 учителей имеют благодарности за участие во ВПР (учителя, работающие в 4–8 классах, организацию и проведение ВПР, эксперты).

На заседаниях МО педагоги проводили мастер-классы, делились опытом освоения цифровых технологий, занимались самообразованием. Примерно 85% учителей гимназии хорошо владеют цифровыми технологиями, и помогают коллегам.

В целом в следующем учебном году в процессе организации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности гимназии необходимо продолжить работу по развитию профессионализма педагогов (непрерывное повышение квалификации, эффективное профессиональное общение, позволяющее педагогическим работникам быть успешными в профессиональном взаимодействии с детьми, родителями, коллегами, обществом).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует Требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства России от 23. 12 2020 № 766. Администрация гимназии, библиотекарь работают над реализацией приказа Министерства Российской Федерации от 21. 09. 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.»

Общие показатели

	2021	2022	2023
Количество читателей.	200	202	204
Из них			
- обучающихся	168	170	172
- учителей	32	32	32
Объем библиотечного фонда	6098	5734	5724
Всего учебников (печатных)	2949	2888	2888
Учебников в электронной форме	54	53	53
Литература по предметам, в том числе научно-популярная и методическая	1286	1286	1286
Энциклопедии, справочники	93	93	93
Диски - видео	94	94	94
Художественная литература	1622	1320	1320
Закупили учебников		308	0
Списано худ литературы		302	0

Библиотека укомплектована учебниками. В 2023 году фонд учебников не пополнялся.

Фонд библиотеки формируется за счет средств гимназии. Ежегодно выделяется финансирование на закупку периодических изданий из средств гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями будет обновляться.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать образовательные программы. Ежегодно происходит обновление и пополнение

вспомогательного учебного инструментария: учебных наглядных пособий, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря. Гимназия обеспечена стационарными компьютерами и переносными компьютерами, что позволило в полном объеме проводить уроки в on-line режиме. В гимназии оборудованы 19 учебных кабинетов, библиотека, столовая. На территории оборудована спортивная площадка. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся	171 человек	172 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек 56,3 %	89 человек 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22 (оценка) 28 (балл)	4,11(оценка) 25,89 (балл)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56 (оценка) 13,92 (балл)	3,33(оценка) 13,67(балл)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников за 11 класс по русскому языку: ЕГЭ	60,5 балл	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников за 11 класс по математике: - профиль - база; ГВЭ (оценка)	58 3,67 (оценка) -	47,5 3,67 (оценка)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 11%	1 человек 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 человек 75%	137 человек 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек 62,50%	112 человек 65%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек 31,25%	44 человека 39%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек 15%	55 человек 49%
1.19.3	Международного уровня	43 человека 53,75 %	13 человек 11,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	171 человек 100%	172 человек 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%	5 человек 2,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек 96,97%	32 человек 96,97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек 96,88%	31 человек 96,88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 3%	1 человек 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 42,42%	19 человек 57,58%
1.29.1	Высшая	2 человека 6%	3 человека 9%
1.29.2	Первая	12 человек 36,36%	16 человек 48,48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3 человека 09,09%	2 человек 06,06%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек 54,55%	18 человек 54,55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 09,09%	2 человек 06,06%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 54,55%	14 человек 42,42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 100%	34 человека 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 100%	34 человека 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,67 единиц	32,67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171 человек 100%	172 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	826,88/4,84 кв.м	826,88/4,80 кв.м

Сравнительный анализ показателей деятельности гимназии

Анализ показывает, что НОУ «Католическая гимназия г. Томска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и нормам, позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы дошкольного образования; начального, основного и среднего общего образования; дополнительного образования.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

— кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Общая численность обучающихся стабильна.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации увеличилась и в количестве, и в процентном соотношении.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку снизился, по математике снизился незначительно.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса снизился по математике, по русскому языку - увеличился.

Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты о основном общем и среднем общем образовании соответственно, один обучающийся 9 класса получил аттестат с отличием.

Наряду с универсальным классом появился профильный класс на уровне среднего общего образования.

Число учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах увеличилось, большая часть детей принимали участие в конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Британский Бульдог»; в «Кенгуру» 2023 года участвовали только 11 класс. Число учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся увеличилось.

Число педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, увеличилось.

В коллектив принят 1 молодой специалист, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет остался практически на прежнем уровне.

Количество обучающихся, имеющих доступ к Интернету - 100%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется, образовательная деятельность осталась прежней.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования НОУ «Католическая гимназия г. Томска».

Материально – техническая база соответствует целям и задачам общеобразовательной организации и включает 16 кабинетов, библиотеку, спортивную площадку, столовую. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. В 2023 году закуплен 1 проектор, 1 ноутбук, 2 экрана для проектора. Гимназия обеспечена стационарными компьютерами и переносными компьютерами, что позволило в полном объеме проводить уроки в on-line режиме.