

**Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Католическая гимназия г. Томска»**

**Приложение к ООП СОО  
Приказ № 300823/02 от 30.08.2023г**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по обществознанию  
«Обществознание: теория и практика»  
11 класса**

**Составитель:  
Бизина Н.В.**

**г. Томск**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Обществознание: теория и практика» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, целями и задачами обучения на уровне среднего общего образования базового уровня и направлен на подготовку учащихся 11 класса к рейтинговым состязаниям.

Программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» рассчитана на год обучения, в объеме 34 в 11-м классе (по 1 часу в неделю).

Предлагаемая программа элективного курса составлена на основании:

1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне (приказ Минобразования России от 05.03 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)

2. Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень). – М.: 2023г.

3. Авторской программы: Обществознание. 10-11 классы»: Программа/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., М. Просвещение.2023г.

Содержание среднего общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цель курса: помощь учащимся в подготовке к рейтинговым состязаниям по обществознанию, отработка навыков быстрого и грамотного решения практических заданий.

Задачи курса:

1. систематизировать, углубить, обобщить знания по обществознанию с помощью применения структурно-логических схем;

2. овладеть навыками работы с практическими заданиями;

3. выявить и разобрать типичные ошибки при выполнении практических заданий.

Общая характеристика элективного курса

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школы по обществознанию, ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал элективного курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания учащихся.

Данный курс имеет ряд особенностей, что качественно отличает его от общеобразовательного курса обществознания. Во-первых, он позволяет более обобщенно взглянуть на ключевые проблемы обществознания. Во-вторых, практическая форма работы является ведущей при проведении занятий курса, что позволяет овладеть особенностями процедуры и алгоритмом выполнения практических заданий.

Содержание элективного курса обеспечивает развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В содержании программы элективного курса предполагается решение задач воспитания у учащихся общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

Программа курса нацелена на освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей

человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

В процессе выполнения практических заданий курса, учащиеся овладеют умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами решения теоретических заданий по обществознанию и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по обществознанию и обеспечивает подготовку учащихся 11 класса к рейтинговым состязаниям.

Элективный курс «Обществознание: теория и практика» предполагает отработку следующих умений:

- распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта, элементов его описания;

- сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий;

- соотнесение обществоведческих знаний с социальными реалиями, их отражающими;

- оценивание различных суждений о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализ и классификация социальной информации, представленной в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);

- распознавание понятий и их составляющих;

- установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями;

- применение знаний о характерных чертах, признаках явлений и понятий, о социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- различение в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- определение терминов и понятий, социальных явлений, соответствующих предлагаемому контексту, и применение в предлагаемом контексте обществоведческих понятий и терминов;

- перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса;

- раскрытие на примерах важнейших теоретических положений и понятий социально-гуманитарных наук, приведение примеров определенных общественных явлений, действий, ситуаций;

- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- осуществление комплексного поиска, систематизации и интерпретации социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- формулирование на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.

Методика реализации курса основывается на практико-ориентированном и культурологическом подходе к обучению. Программа элективного курса направлена на реализацию личностно-ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников. Реализация содержания осуществляется на основе технологии проблемного обучения.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

На занятиях элективного курса предполагается использовать активные методы обучения, предусматривающие самостоятельную работу учащихся по овладению способами деятельности, методами и приемами решения практических заданий по обществознанию.

Учебные занятия по данной программе делятся на теоретические и практические, причем значительная часть теоретических занятий, проводимых в виде проблемных лекций, ориентирована на активную познавательную и исследовательскую позицию учащихся, таким образом, реализуется поисковая модель обучения.

Форму многих практических занятий можно определить, как самостоятельную репродуктивную и творческую деятельность учащихся.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании обществознания. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется на принципах последовательности и системности. Опора на данные принц, а также применение системно- деятельностного подхода при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность учащегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных форм и методов работы:

Формы работы:

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная,
- тесты
- ролевая игра.

Формы контроля:

- тестовые задания,
- собеседование,
- дискуссия,
- письменные задания,
- ролевые игры по темам.

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология личностно-ориентированного обучения;
2. Технология коммуникативного обучения;
3. Технология развития критического мышления;
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

11 класс

Тема 1 (3 ч) Введение в программу элективного курса.

Тема 2 (10 ч) Экономическая сфера жизни общества. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Тема 3 (9 ч) Политика. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Типы политических режимов. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Тема 4 (10 ч) Право. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли,

институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Тема 5 (2 ч) Обобщение по программе элективного курса Итоговый тест. Защита проектов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате успешного изучения курса: Учащиеся должны знать:

- алгоритмы выполнения практических заданий;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания. Учащиеся должны уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 11 класс

Наименование темы курса	Все го часов	В том числе		Основные виды деятельности	ЭОР
		Лекция	Практическое занятие		
Введение в программу элективного курса	3	-	1		<a href="http://www.metodika.ru">http://www.metodika.ru</a> <a href="http://www.humanities">http://www.humanities</a>
Экономика	10	3	7	Способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способность к сотрудничеству и коммуникации; способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений	<a href="http://www.metodika.ru">http://www.metodika.ru</a> <a href="http://www.humanities">http://www.humanities</a>

				<p>практику; сформированность основ гражданской идентичности личности;</p> <p>готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;</p>	
Политика	9	2	7	<p>Владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>сформировать основы правового мышления;</p> <p>владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p><a href="http://www.metodika.ru">http://www.metodika.ru</a></p> <p><a href="http://www.humanitis">http://www.humanitis</a></p>
Право	10	3	7	<p>Применение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в</p>	<p><a href="http://www.metodika.ru">http://www.metodika.ru</a></p> <p><a href="http://www.h">http://www.h</a></p>

				общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	<a href="#">umanit</a> <a href="#">is</a>
Обобщение по программе элективного курса	2	-	2		
Итого	34	8	24		

### Учебно-методическое обеспечение

#### Литература для учащихся:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Политика». /П.А. Баранов, А.А. Воронцов. - М.: АСТ: Астрель, 2023.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ. материалы / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2023.
3. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023.
4. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023.

#### Литература для учителя:

1. Обществознание: реальные тесты и ответы. – Сергиев Посад: ФОЛИО, 2023
2. Баранов П.А.Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ. материалы / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2023.
3. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2023.

