**Аннотации к программам внеурочной деятельности учебного плана**

**основного общего образования**

Рабочие программы составлены на основе нормативной правовой базы в области образования:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
* Письмо ДОО Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85; от 25.12.2013г. №72; от 24.11.2015г. №81);
* Основная общеобразовательная программа основного общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 186 от 29.12.2014г.) (дополнения к ООП ООО, 2019г).
* Положение об организации ВУД в НОУ «Католическая гимназия г. Томска» пр.№84 от 29.08.2014 г.

Раздел «внеурочная деятельность» позволяет реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Целью программыпо английскому языку **«Друг по переписке»** 5 класс является преодоление языкового барьера и развитие коммуникативных способностей на английском языке. В качестве «друзей» по переписке в этом проекте предполагается согласие принять участие в переписке одной из школ в США, возможно – Holy Trinity College, Georgetown, Washington DC. Задачи программы:

- увеличивать активный и пассивный словарный запас;

-развивать умение использовать изученные структуры и слова при осуществлении поставленных коммуникативных задач;

- расширять кругозор учащегося в области лингвострановедческих знаний;

- развивать творческий потенциал учащегося;

Цель программы курса **«Практикум по чтению»** для 6 класса**:**системное развитие у учащихся основной школы умений чтения литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Курс **«Английский необходим»** предназначен для реализации внеурочной деятельности обучающихся 7х классов в условиях реализации ФГОС ООО. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания знакомством с культурой англоязычных стран посредством английского языка, сформировать целостное восприятие мира.

Основное назначение курса “Английский необходим” состоит в формировании коммуникативной компетенции через знакомство с культурой страны, т. е способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, поли-язычного мира. Данный курс направлен на систематизацию и расширение знаний учащихся о различных сферах британского общества, традициях, обычаях. Программа составлена с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и соответствует возрастным особенностям обучающихся 7 классов.

Цель курса **–** развитие и совершенствование речевых и языковых умений учащихся, необходимых для успешного межкультурного общения и для решения коммуникативно-прагматических задач.

Цель курса **«Читательский клуб»** для 9 класса**:** привить детям любовь к книге, воспитывать талантливых читателей, обладающих широким кругозором и читательской самостоятельностью. Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви к ценностям отечественной культуры. Чтение и изучение текстов, имеющих художественную и эстетическую ценность в контексте понимания литературы как искусства слова; показать логическую связь между литературными произведениями, изучаемыми в основном курсе литературы и произведениями дополнительного курса; осмысление литературы как особой формы культурной традиции; формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности; формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью; формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Целькурса по русскому языку 8 класс **«На пути к ОГЭ»**: воспитание коммуникативной личности, формирование умения общаться, выражать свою точку зрения, используя богатство выразительных средств родного языка. Задачи курса: формирование умения слушать и понимать текст, обучение комплексному анализу готового текста, его интерпретации, совершенствование умения воспроизводить услышанный или прочитанный текст в устной и письменной форме, сохраняя его основные положения.

Цель курса по русскому языку **«Тайны текста»** 9 класс **-** воспитание коммуникативной личности; - формирование умения общаться, выражать свою точку зрения, используя богатство выразительных средств родного языка, формирование умения слушать и понимать текст; обучение комплексному анализу готового текста, его интерпретации, совершенствование умения воспроизводить услышанный или прочитанный текст в устной и письменной форме, сохраняя его основные положения.

Цель изучения курса **«Основы финансовой грамотности»** 9 класс - содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующихзадач:

* проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
* показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
* способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
* научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Программа **«Занимательная математика**» для 5 класса направлена на формирование устойчивого интереса к математике, коммуникативной компетентности, развитие речи, исследовательского подхода в изучении математики. Цель курса - расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; расширять математические знания в области чисел; развивать исследовательского подхода к изучению математики. Задачи: формирование практических умений и навыков, расширение представлений учащихся о математике; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения математических занятий, самостоятельности приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; учебно-коммуникативных умений; навыков самостоятельной работы.

Курс **«Наглядная геометрия»** 6 класс - направлен на систематизацию и формирование активного познавательного интереса к математике, геометрии. Цель курса - пропедевтическая: расширение, систематизация и изучение геометрии, формирование активного познавательного интереса к предмету; создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов; максимальное развитие познавательных способностей учащихся; показать роль геометрических знаний в познании мира; развитие интуиции и геометрического воображения каждого учащегося. Задачи: развитие интереса к геометрии; развить навыки работы учащихся с дополнительной учебной, научно-популярной литературой; развитие логического мышления и монологической речи; развитие способности учащихся к исследовательской деятельности.

Рабочая программа курса **«Школа безопасности»** рассчитана на 17 часа в год, или 0,5 часа в неделю, предназначена для учащихся 6 класса.

Цели курса:

- способствовать развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и безопасности в повседневной жизни и в природных условиях.

Задачи курса:

- формирование здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение правил поведения на транспорте и на дорогах;

- привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- расширение кругозора учащихся с привлечением дополнительных источников информации;

- развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций.

Рабочая программа **«Практикум по математике»** предназначен для учащихся 8 - х классов и рассчитан на 34 часа в год. Цель реализации программы: систематизировать, расширить и углубить знания, получаемые на уроках математики; повысить уровень математической подготовки; содействовать формированию умения применять математические знания при решении прикладных задач. Содействовать формированию навыков применения полученных знаний при решении заданий различной сложности; навыков самостоятельной работы и работы в малых группах; развитию алгоритмического мышления учащихся.

Курс **«Химия вокруг нас» 7 класс** - направлен на формирование у учащихся УУД, овладения умениями общего учебного характера, разнообразных способов деятельности, приобретения опыта. Цель курса - формирование естественно-научного мировоззрения школьников, развитие личности ребенка, развитие исследовательского подхода к изучению окружающего мира.

Задачи - ознакомление с яркими, занимательными, эмоционально насыщенными эпизодами становления и развития химии; формирование практических умений и навыков, умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту; умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдая правила техники безопасности; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельности приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; учебно-коммуникативных умений; навыков самостоятельной работы.

Программа **«Настольный теннис»** ориентирована на спортивно-оздоровительную работу со школьниками: развитие двигательной активности, улучшение сердечно-сосудистой и дыхательной системы, укрепление иммунной системы организма. Разработана для учащихся 12-14 лет.

Программа курса **"Практическая география"** составлен для обучающихся 9 класса.

Цель курса - повышение уровня знаний предмета, расширение кругозора, интереса. А также для психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов). Задачи курса **-** развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного, повышение познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Целькурса по математике **«Интеллектика»** для 9 класса - систематизировать, расширить и углубить знания, получаемые на уроках математики. Программа направлена на повышение уровеня математической подготовки; способствует формированию умения применять математические знания при решении прикладных задач, содействует формированию навыков применения полученных знаний при решении заданий различной сложности. Формирует навыки самостоятельной работы и работы в малых группах; развивает алгоритмическое мышление учащихся; формирует познавательный интерес к математике.

Программа спецкурса основывается на тех же дидактических принципах, что и типовая программа по математике, расширяя и углубляя ее. Основное внимание акцентируется на познавательно-практической деятельности обучающихся: на отработке вычислительных, алгоритмических и логических умений и навыков; на формировании умения самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике.

Целью программы 9 класса **«Мир химии»** является формирование естественно-научного мировоззрения школьников, развитие личности ребенка, развитие исследовательского подхода к изучению окружающего мира. конкретизация химических знаний по основным разделам предмета; развитие навыков самостоятельной работы; развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности.

Целью программы курса **«Профориентация»** является формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере, формирование социально-трудовых компетенций. На занятиях решаются задачи: обогащение представлений учащихся о мире проффессий; выявление интереса, склонности и способности; развитие у учащихся свойства личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности; формирование представления о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выбранной сфере деятельности; воспитание экологической культуры. Программа составлена для учащихся 7-11 классов (7-8 класс- по 8ч, 9 класс-17ч, 10-11 класс-по 8 часов).

Рабочая программа курса **«Духовно-нравственное наследие»** для 5-9 классов составлена на основе нормативной правовой базы в области образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010 г, основной общеобразовательной программы основного общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска». Является авторской программой кандидата филологических наук сестры Марины Иониной. Целью изучения курса является формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, на основе знаний универсальных общечеловеческих ценностей, а также культурных и религиозных традиций многонационального народа России; формирование навыков самостоятельного критического мышления в области истории, философии, религии и нравственности.