Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности основного общего образования составлены на основе нормативной правовой базы в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.

- Письмо ДОО Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85; от 25.12.2013г. №72; от 24.11.2015г. №81);

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 186 от 29.12.2014г.)

- Положение об организации ВУД в НОУ «Католическая гимназия г. Томска» пр.№84 от 29.08.2014г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по биологии **«Живой организм»** 9 класса рассчитана для обучающихся 9 классов, срок реализации: 1 год, 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель:

* Формирование у учащихся научного представления о живых организмах как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности.

Задачи:

* Углубить и расширить знания о клеточном, тканевом, системно-органном уровнях организации живой материи.
* Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

*Формы занятий.*

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные

исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, экскурсии, участие в конкурсах, олимпиадах.

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности **«Практикум по математике»** для 7 класса составлена в соответствии с учебным планом гимназии и рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

 Цель:

* систематизировать, расширить и углубить знания, получаемые на уроках математики; повысить уровень математической подготовки; содействовать формированию умения применять математические знания при решении прикладных задач.

Задачи:

* содействие формированию навыков применения полученных знаний при решении заданий различной сложности;
* содействие формированию навыков самостоятельной работы и работы в малых группах;
* содействие развитию алгоритмического мышления учащихся;

*Основные формы реализации программы:* фронтальная, индивидуальная и групповая работа, работа в парах.

*Основные формы диагностики уровня знаний, умений и навыков:* практическая работа с различными типами заданий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Физика вокруг нас»** для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и писем Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметной области «Физика».

Предметная область «Физика» может быть реализована через:

1) занятия по предметной области «Физика», учитывающие региональные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы математического образования;

3) включение занятий по предметной области «Физика» во внеурочную деятельность в рамках реализации программы работы с одаренными обучающимися.

Курс «Физика вокруг нас», рассчитанного на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса:

- развитие мышления, прежде всего, и формирование системного мышления.

Задачи:

- овладения обучающимися методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретения обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных, квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;

-овладения обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.